

PENGANTAR BAPEM

Secara umum Badan Penjamin Mutu (BAPEM) bertugas mengawal agar standar mutu yang telah ditetapkan Universitas Andalas, yang telah dirumuskan dapat diimplementasikan sesuai dengan arahnya, dilaksanakan dengan tertib dan di evaluasi secara berkala dengan tujuan meningkatnya standar mutu dimaksud.

Sehubungan hal tersebut di atas, BAPEM FISIP Universitas Andalas, sebagai bagian penting dari struktur pengelolaan Fakultas, memiliki tugas dalam memastikan bahwa mutu pembelajaran di seluruh level jenjang Pendidikan, yakni S1, S2 dan S3 agar dapat berjalan sesuai dengan kebijakan standar mutu yang telah di ditetapkan, baik di tingkat Fakultas maupun di tingkat Universitas.

Sehubungan dengan hal tersebut, Badan Penjamin Mutu (BAPEM), dibantu oleh Gugus Kendali Mutu (GKM) di tiap jurusan senantiasa berupaya melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan standar Pendidikan tersebut. Salah satunya adalah evaluasi pembelajaran semesteran yang dilakukan rutin tiap akhir semester berjalan.

Pada semester genap di tahun akademik 2020-2021 ini, proses pembelajaran masih menjalani pembelajari dalam jaringan (daring) yang diakibatkan oleh adanya wabah yang melanda hampir semua negara di dunia secara global (bersifat pandemik) termasuk di Indoensia yaitu wabah coronavirus disease 2019 yang disingkat dengan COVID-19. Kondisi seperti ini membuat sistem pembelajaran yang selama ini lebih dominan dengan metode tatap muka di kelas, beralih kepada metode pembelajaran jarak jauh dalam jaringan (Daring).

Dengan demikian, perubahan metode ini juga berdampak banyak kepada proses dan output (mutu) dari pembelajaran itu sendiri. Berdasarkan hal tersebut, maka BAPEM bersama GKM Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas andalas melakukan evaluasi pembelajaran rutin pertengahan semester genap 2020-2021 berbasiskan pembelajaran dengan metode daring.

Harapan kita semua, hasil evaluasi pembelajaran ini dapat menjadi bahan pertimbangan bagi fakultas dalam merencanakan kegiatan akademik pada semester-semester berikutnya terutama sekali jika keadaan pandemic COVID-19 ini masih berlangsung sampai akhir tahun 2021 ini.

Padang, APRIL 2021
BAPEM FISIP-UA

Ketua
Dr. Bob Alfiandi, M.Si.

RINGKASAN HASIL EVALUASI BELAJAR MAHASISWA TENGAH SEMESTER GENAP 2021

Laporan hasil evaluasi pembelajaran ini secara umum disusun dengan sub-topik sebagai berikut:

1. Karakteristik responden
2. Kegiatan pembelajaran
 - a. Kegiatan awal pembelajaran
 - b. Gambaran pelaksanaan pembelajaran
3. Saran dan Harapan mahasiswa
4. Kesimpulan dan Rekomendasi
5. Penutup

Berdasarkan sub-topik di atas, maka berikut diberikan ringkasan hasil evaluasi tersebut yaitu sebagai berikut :

1. KARAKTERISTIK RESPONDEN

Responden dalam evaluasi pembelajaran tengah semester genap 2020-2021 ini adalah mereka adalah mahasiswa strata program studi meliputi mahasiswa S1 dan S2 Sosiologi, Antropologi, Administrasi Publik, Komunikasi, Ilmu Politik dan Hubungan Internasional dan S3 Kebijakan Publik yang bernaung di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.

Adapun mahasiswa yang bersedia mengisi quisioner evaluasi adalah sebanyak 363 orang mahasiswa, dimana sebanyak 85 % adalah mahasiswa S1 dan sisanya mahasiswa S2 dan S3. Tiga besar responden yang mengisi daftar pertanyaan adalah mahasiswa jurusan Antropologi sebanyak 85 orang, mahasiswa jurusan Ilmu Politik 73 orang dan jurusan Administrasi Publik sebanyak 51 orang.

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran ini dibagi atas 2 (dua) hal yaitu kegiatan awal pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran. Pada awal kegiatan pembelajaran yang ingin dievaluasi adalah tersedianya Rencana Pembelajaran Semester (RPS) , Informasi tujuan pembelajaran, kompetensi yang ingin dicapai mata kuliah, materi pembelajaran, Referensi dan kontrak belajar.

Di awal perkuliahan, dosen telah menjelaskan RPS memadai, hal ini terlihat dari jawaban responden mengenai apakah dosen menjelaskan RPS di awal perkuliahan? 42% menjawab baik sekali, 49% menjawab baik dan 9% menjawab baik. Namun, terdapat 1% yang menjawab kurang baik. Terdapat 86% yang menjawab bahwa dosen telah menginformasikan kompetensi yang harus dicapai dalam mengikuti mata kuliah (33% baik sekali dan 53% baik). Namun, masih terdapat dosen yang belum menjelaskan kompetensi tersebut (14%).

Di awal perkuliahan dosen juga telah menjelaskan garis besar materi yang akan dipelajari selama satu semester, hal ini terlihat dari 89% menjawab baik dan baik sekali (33% baik sekali dan 56% baik). dalam pertanyaan ini, masih terdapat responden (1%) yang menjawab kurang baik. Dosen juga telah membahas kontrak belajar diawal perkuliahan (40% menjawab baik sekali, 51% menjawab baik).

Di awal perkuliahan umumnya dosen telah menyampaikan sumber referensi yang digunakan dalam pembelajaran (82% menjawab baik sekali dan baik). Dosen juga telah menyampaikan komponen penilaian yang akan dipakai dalam menilai keberhasilan perkuliahan (84% menjawab baik dan baik sekali). Namun, terdapat responden yang menjawab, dosen kurang baik dan kurang sekali menyamakan referensi dan komponen penilaian (2,5% dan 2 %). Media belajar yang dipakai dalam perkuliahan adalah Zoom 35%, Whatsapp 30%, Ilearn 27%, selebihnya MS Team dan Google Meet 8%.

Untuk hasil evaluasi proses pembelajaran, secara umum sudah cukup memadai. Hal ini terlihat dari 87% responden menjawab bahwa dosen telah baik sekali dan baik menggunakan media presentasi. 85% responden menjawab bahwa Dosen menyampaikan perkuliahan secara terstruktur (28% baik sekali, 57% baik). Dosen juga telah mengupayakan partisipatif aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran, hal ini terlihat

dari 88% responden menjawab baik dan baik sekali. Dosen juga, dalam proses perkuliahan, memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk bertanya (97%). Dosen juga relah melaksanakan perkuliahan sesuai dengan alokasi waktu (76%), Namun, terdapat dosen yang kurang baik (3%) dan kurang sekali (1%) melaksanakan perkuliahan seseuai waktu.

3. Saran-saran Mahasiswa

1. Semoga kuliah tatap muka bisa diimplementasikan secepatnya
2. Berharap dapat dilaksanakan kuliah luring pada mahasiswa yang sedikit pesertanya
3. Mohon dosen tidak menganggap mahasiswa tidak hadir (absen) bagi mereka yang terkendala jaringan sehingga tidak dapat ikut hadir dalam perkuliahan daring (via zoom misalnya).
4. Ilearn terkadang masih sulit diakses, sehingga sering tidak dapat mengisi absen serta mengirim tugas.
5. Mohon perkuliahannya sesuai jadwal dan tidak dilaksanakan pada malam hari karena sering banyak kendala seperti jaringan yang lelet, sudah letih, mengantuk.
6. Dosen, diakhir kuliah, sebaiknya memberi penjelasan tentang pokok-pokok perkuliahan dan tanya jawab.

4. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Dari uraian di atas dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses awal pembelajaran sudah cukup baik, namun masih perlu ditingkatkan
2. Proses pembelajaran juga sudah baik, namun penggunaan aloksi waktu seperti merubah jadwal perkulihan perlu mempertimbangkan kemampuan mahasiswa untuk dapat mengikutinya.
3. Masih terdapat kendala Ilearn bagi mahasiswa, sehingga sering sulit diakses baik untuk absen maupun menitipkan tugas atau mengambil materi perkuliahan
4. Terdapat beberapa keterbatasan dalam pelaksanaan pembelajaran daring terutama masalah kualitas jaringan/sinyal baik pada dosen maupun pada mahasiswa.

Menimbang kebijakan Universitas yang masih menetapkan kuliah metode daring untuk semester mendatang, beberapa rekomendasi untuk tindak lanjut adalah sebagai berikut:

1. Pertemuan pertama kuliah hendaknya sudah menjelaskan RPS berikut Capaian Pembelajarannya, sumber referensi, dan kontrak belajar
2. Peminjaman jadwal perkuliahan (tetap atau pengganti) disesuaikan dengan alokasi waktu yang dimiliki mahasiswa.
3. Disarankan tidak melaksanakan perkuliahan di malam hari
4. Sebaiknya, durasi waktu mahasiswa dapat mengakses I-Learn waktunya diperpanjang

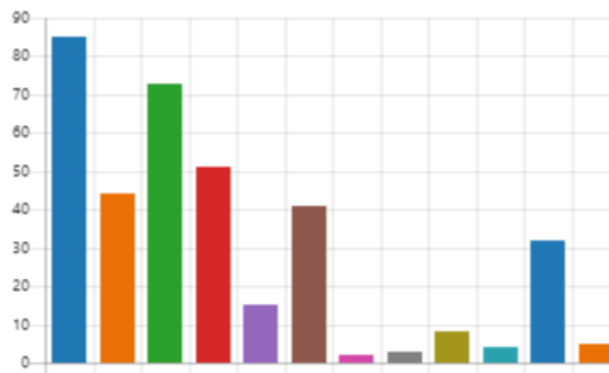
6. PENUTUP

Demikianlah laporan hasil hasil evaluasi pembelajaran pertengahan semester genap tahun akademik 2020/2021 untuk dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam perencanaan kegiatan dan aturan akademik selanjutnya.

Questions

Responses 363

S1 Antropologi	85
S1 Sosiologi	44
S1 Ilmu Politik	73
S1 Administrasi Publik	51
S1 Ilmu Hubungan Internasion...	15
S1 Ilmu Komunikasi	41
S2 Antropologi	2
S2 Sosiologi	3
S2 Ilmu Politik	8
S2 Administrasi Publik	4
S2 Ilmu Komunikasi	32
S3 Studi Kebijakan	5



4. Dosen menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) di awal perkuliahan?

Baik sekali	150
Baik	177
Cukup baik	33
Kurang baik	3
Kurang sekali	0



5. Dosen menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai?

● Baik sekali	120
● Baik	194
● Cukup baik	42
● Kurang baik	7
● Kurang sekali	0



6. Dosen menginformasikan kompetensi yang harus dicapai Mahasiswa?

● Baik sekali	111
● Baik	201
● Cukup baik	43
● Kurang baik	6
● Kurang sekali	1



7. Dosen menjelaskan garis besar materi yang akan dipelajari selama satu semester?

● Baik sekali	121
● Baik	201
● Cukup baik	37
● Kurang baik	3
● Kurang sekali	0



8. Dosen menjelaskan aturan-aturan yang terdapat dalam kontrak belajar?

● Baik sekali	145
● Baik	183
● Cukup baik	31
● Kurang baik	4
● Kurang sekali	0



9. Dosen menyampaikan sumber referensi yang dipergunakan dalam pembelajaran?

● Baik sekali	110
● Baik	190
● Cukup Baik	54
● Kurang baik	8
● Kurang sekali	1



10. Dosen menyampaikan komponen penilaian hasil belajar?

● Baik sekali	109
● Baik	196
● Cukup baik	51
● Kurang baik	6
● Kurang sekali	1



11. Media pembelajaran yang dipakai?

● Zoom	358
● Whatsapp	298
● Ilearn	278
● MS Team	8



13. Dosen menyampaikan perkuliahan secara terstruktur?

● Baik sekali	101
● Baik	205
● Cukup baik	49
● Kurang baik	6
● Kurang sekali	2



14. Dosen mengupayakan partisipasi aktif mahasiswa dalam pembelajaran?

● Baik sekali	116
● Baik	203
● Cukup baik	37
● Kurang baik	7
● Kurang sekali	0



15. Dosen memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk bertanya?

● Baik sekali	188
● Baik	158
● Cukup baik	16
● Kurang baik	1
● Kurang sekali	0



16. Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai dengan alokasi waktu ?

● Baik sekali	88
● Baik	189

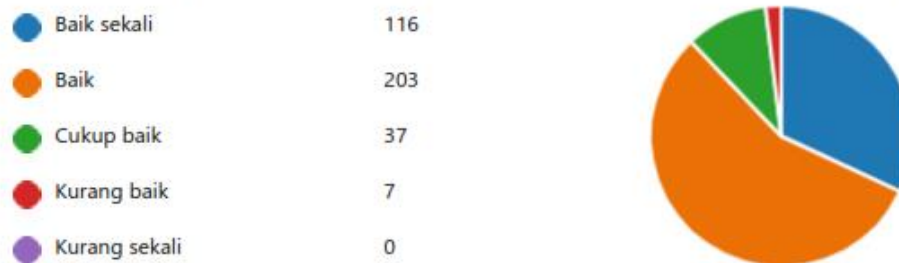




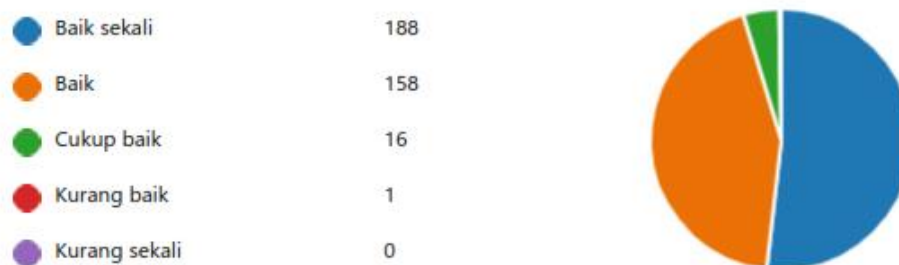
13. Dosen menyampaikan perkuliahan secara terstruktur?



14. Dosen mengupayakan partisipasi aktif mahasiswa dalam pembelajaran?



15. Dosen memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk bertanya?



16. Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai dengan alokasi waktu ?



14. Dosen mengupayakan partisipasi aktif mahasiswa dalam pembelajaran?

● Baik sekali	116
● Baik	203
● Cukup baik	37
● Kurang baik	7
● Kurang sekali	0



15. Dosen memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk bertanya?

● Baik sekali	188
● Baik	158
● Cukup baik	16
● Kurang baik	1
● Kurang sekali	0



16. Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai dengan alokasi waktu ?

● Baik sekali	88
● Baik	189
● Cukup baik	72
● Kurang baik	11
● Kurang sekali	3



17. Tuliskan saran-saran dalam proses pembelajaran secara singkat dan jelas?

361
Responses

Latest Responses

"Dosen memberikan arahan pengembangan kasus setiap ...

"Semoga pertemuan tatap muka bisa dilakukan"

"Saran saya, bagi mahasiswa yang dalam proses pembelaj...